

El complexe Escolar de Son Rullàn

Des del dia 13 de Gener, que, juntament amb el Col·legi de Llicenciats, donàrem una roda de Premsa a la qual exposàrem la nostra oposició al caràcter especial de l'anomenat «complexe escolar de Son Rullàn», adscrit al Ministeri de Defensa i sotmès al Conveni establert per aquest Ministeri i el de Defensa (RD 1499/78), s'ha iniciat una sèrie de gestions i actes informatius, dels quals s'ha fet ressò, encara que un poc fragmentàriament, la premsa, ràdio i televisió de les Illes.

Donat que, en el moment oportú, us vàrem enviar circular informativa a la qual permenoritzàvem les raons de la nostra postura, volem aprofitar només aquest espai per donar-vos un resum esquemàtic d'aquelles.

1) Valoram positivament l'intenció manifestada al preàmbul del RD 1499/78 d'unir esforços per aconseguir resoldre els ingents problemes educatius, i la posada de manifest d'un dèficit d'escolarització com el que afecta a alguns fills de militars, encara que no és aquest l'únic sector afectat per tal problema.

Al marge, però, de lo anterior, hi ha una sèrie de consideracions globals que ens fan rebutjar els termes del RD 1499/78, com ara:

a) Que existeix un dèficit global de places escolars (en aquest cas, a Palma).

b) Que consideram que la solució que aporta el projecte de complexe escolar és sectorial i discriminatòria.

c) La minva d'atribucions del M.E.C. (proposta d'admissió i remoció del personal a càrrec d'una «Junta de Promoción Educativa» —J.P.E.—, proposada de Director per part de dita J.P.E., etc.).

d) El plantejament antipedagògic, en tant que incompatible amb l'idea d'apropar l'escola a la societat real i total.

e) La necessària integració del col·lectiu militar a la societat civil, proclamada pel Ministeri de Defensa i els mandos de las F.A.S. ens resulta incongruent amb el bloqueig d'una de les vies que més facilitarien una ràpida inserció, com és l'escola.

Finalment, criticam la manca de planificació (el fet que el MEC no conegués, quan va promoure la creació d'aquest complexe escolar, quans fills de militars en edat escolar hi havia, quan estan ja esco-

laritzats i pensen romandre al centres on actualment estudien, etc.). És a dir, no disposar d'unes dades bàsiques i mínimes damunt les quals iniciar fonamentalment el projecte en qüestió.

Davant tot això, la nostra «plataforma» es podria resumir així:

1) Sol·licitam una revisió general de la legislació educativa dins el marc constitucional i la voluntat manifestada pel nou Govern —l'actual del PSOE— de posar l'educació a l'abast de tothom sense cap discriminació.

2) Sol·licitam la reconversió d'aquests centres especials en centres normals de la xarxa pública, discutint-se entre les parts implicades les possibles compensacions a que hi hagi lloc.

3) Sol·licitam un estudi immediat i objectiu de la situació que afecta als fills dels militars traslladats, funcionaris civils i treballadors del sector privat en les mateixes condicions, donant-se solució al problema abans de la finalització del present curs escolar 82-83.

4) Finalment, ens oferim a col·laborar en la recerca de qualsevol solució eficaç i justa.

Per a ampliar aquesta informació podeu adreçar-vos al STEI o al Col·legi de Llicenciats, demanant, respectivament, per n'Albert Catalán o en Tolo Cantarellas.

Volem acabar aquesta breu informació demanant-vos tota mena de suport que pogueu aportar per aconseguir la reconducció d'aquest assumpte, com ara cartes —individuals o col·lectives— a les autoritats i la premsa, acords de Claustre, etc.

Albert Catalán (STEI).

Tolo Cantarellas (Col·legi de Llicenciats).

La ejecutiva del STEI en su reunión del pasado mes de febrero acordó un aumento en las cuotas de 50 ptas. por trimestre a partir del 2.º trimestre del año 1983.